

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II, năm học 2025 - 2026

Thực hiện Công văn số 758/SGDDĐT-GDMN ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026 và thực hiện Kế hoạch số 113 /KH -TMN ngày 06 tháng 9 năm 2025 của trường Mầm non Quỳnh Lưu Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 -2026, trường Mầm non Quỳnh Lưu báo cáo sơ kết học kỳ I, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II, năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

Trường mầm non Quỳnh Lưu luôn nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Quỳnh Lưu, sự chỉ đạo sát sao của Phòng Văn hóa – Xã hội xã, đặc biệt là sự ủng hộ và giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về chất lượng; Chế độ chính sách ổn định.

Cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được cải tạo nâng cấp.

Đội ngũ giáo viên đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm cao trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

2. Khó khăn:

- Nhà trường vẫn còn thiếu phòng học (01 lớp đang học tạm phòng chức năng) thiếu phòng chức năng, diện tích đất chật hẹp không đủ để xây mới thêm phòng học và phòng chức năng, không thể bố trí làm các khu cho trẻ trải nghiệm vui chơi. Do vậy, ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi, của trẻ.

- Một số đồ chơi ngoài trời đã bị xuống cấp, cần phải cải tạo và sửa chữa.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục:

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc kết luận số 01-KL/TW của bộ chính trị về tiếp tục thực hiện chỉ thị số 05 của Bộ chính trị khoá XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, các văn bản quy phạm pháp luật như Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ

thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, các văn bản về phòng, chống dịch bệnh, văn bản quy định về ATGT...

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 44/KH-MNQL ngày 28/04/2025 Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 nhằm khẳng định thương hiệu và chất lượng về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ để hướng đến mục tiêu phát triển của nhà trường trong năm học. Hướng phát triển cụ thể của Nhà trường đang thực hiện trong năm học là *“Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”* và *“Ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong các hoạt động GD của trẻ”*.

- Ban giám hiệu tích cực chủ động trong công tác tham mưu, triển khai thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, chương trình, nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, tiếp cận, ứng dụng và đưa phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào chương trình CS&GD cho một số lớp điểm của trường trong năm học.

- Nhà trường đã được UBND tỉnh Ninh Bình ra quyết định đầu tư kinh phí với tổng số kinh phí là 2.138.262.459 đồng (Hai tỷ, một trăm ba mươi tám triệu bốn trăm năm mươi chín đồng) để sửa, nâng cấp một số hạng mục công trình đã xuống cấp nhằm đáp ứng nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ của Nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện xây dựng môi trường văn hóa, trường học hạnh phúc, khung cảnh sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

- Nhà trường đã chủ động xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 phát huy thế mạnh của đơn vị, áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình GD tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Lựa chọn, bổ sung những nội dung, PPGD tiên tiến Steam phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục, 100% CB,GV,NV tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng, GD tại nhà trường và phối hợp với phụ huynh CS,ND và GD trẻ ở nhà. Tích cực đổi mới tư duy quản lý quản trị nhà trường. Ban giám hiệu, các Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên phát huy vai trò làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện, giúp đỡ đồng nghiệp, cùng nhau tiến bộ.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ theo thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của các CSGD công lập; thực hiện nghiêm túc Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với CSGD.

Thực hiện công tác báo cáo, thống kê, thực hiện phần mềm cơ sở dữ liệu đảm bảo đúng tiến độ thời gian.

- 100% giáo viên toàn trường thực hiện đúng quy định pháp luật. Thực hiện cam kết các điều kiện và chất lượng CS&GD trẻ, thực hiện nghiêm công tác phòng chống các dịch bệnh như: dịch cúm mùa và dịch sốt xuất huyết... Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ, giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ đối với các hoạt động của nhà trường, xử lý nghiêm những cá nhân vi phạm các nội quy, quy chế của ngành và của nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, kế hoạch kiểm tra thường xuyên kiểm tra chuyên đề, đột xuất, kiểm tra sau kiểm tra, việc thực hiện Quy chế dân chủ, Quy chế chuyên môn, kiểm tra công tác CS,ND và GD trẻ tới 100% giáo viên, nhân viên trong trường, nhằm thúc đẩy tinh thần thi đua, sáng tạo, tâm huyết trong tập thể sư phạm, đánh giá thực chất CBQL, GVNV trong nhà trường.

- 100% CB,GV,NV trong toàn trường thay đổi tư duy quản lý, quản trị trường học, làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện, tích cực phát huy vai trò trách nhiệm với công việc được phân công phụ trách.

- Nhà trường đã thực hiện thành lập 03 tổ chuyên môn (Tổ MG gồm 24 đ/c; Tổ NT gồm 10 đ/c và 01 Tổ Văn phòng gồm 04 đ/c. Đã chỉ đạo các Tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng CS&GD trẻ: 100% giáo viên các lớp thực hiện lập kế hoạch, bán trú, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách kế hoạch chuyên môn trong các lớp đảm bảo tinh gọn, hiệu quả; Các Tổ chuyên môn GD thực hiện soạn giáo án trên phần mềm GD; Tổ văn phòng sử dụng phần mềm nuôi dưỡng và quản lý tài chính.

- Nhà trường đã tăng cường đổi mới công tác bồi dưỡng, tập huấn, nội dung SHCM, dự giờ, nâng cao trình độ chuyên môn, ứng dụng PPGD tiên tiến, rèn luyện đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CBQL GVNV, xây dựng trường lớp MN hạnh phúc.

- Đã chỉ đạo và thực hiện đầy đủ 06 loại hồ sơ theo quy định: Hồ sơ quản lý trẻ em; Hồ sơ quản lý CB,GV,NV; Kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo năm học; Hồ sơ phổ cập giáo dục; Hồ sơ quản lý tài sản, tài chính; Hồ sơ quản lý các văn bản. Đối với các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng thực hiện 02 loại hồ sơ: Kế hoạch hoạt động; Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn của Tổ. Đối với giáo viên thực hiện 03 loại hồ sơ: Kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục của lớp; Sổ theo dõi trẻ em; Sổ theo dõi tài sản, thiết bị, đồ chơi của lớp.

- 100% giáo viên các lớp thực hiện tốt chuyên đề “XD trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, Khu vui chơi vận động của nhà trường

luôn đảm bảo xanh, sạch, mát, cho trẻ thực hành trải nghiệm; Có nhiều bậc cha mẹ trẻ luôn quan tâm và cùng cô tạo môi trường học tập cho trẻ ở tại trường.

- Nhà trường đã thực hiện tốt hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử của nhà trường với chuyên mục “*Album hình ảnh đẹp*”, đã chỉ đạo 100% giáo viên các lớp hàng ngày, hàng tuần thực hiện việc đăng các Video, hình ảnh đẹp của lớp, của trường do giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ thực hiện với chủ đề: Lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt....

- Về công tác kiểm tra nội bộ: 100% CB,GV,NV thực hiện nghiêm túc các quy định của Pháp luật, nhiệm vụ GDMN và Quy chế chuyên môn trong năm học. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, dự giờ thăm lớp để bồi dưỡng chuyên môn trực tiếp cho giáo viên, kiểm tra bếp ăn thường xuyên.Trong HK I Ban giám hiệu đã thực hiện kiểm tra tay nghề, kiểm tra HĐSPNG 10 người trong đó kiểm tra dự giờ giáo viên 7 đồng chí, PHT: 01 đồng chí, cô nuôi: 01 đồng chí.

2. Công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất hướng tới chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- Quy mô trường, lớp được duy trì, ổn định. Tính đến thời điểm hết tháng 12 năm 2025 toàn trường có 14 lớp với tổng số 394 học sinh.

Trong đó: + Trẻ Nhà trẻ là 03 nhóm = 80 học sinh;

+ Trẻ Mẫu giáo là 11 lớp = 314 học sinh.

*** Biện pháp thực hiện:**

- Đã thực hiện tốt công tác điều tra số trẻ trên địa bàn xã.

- Ngay từ đầu năm trường đã có kế hoạch giao chỉ tiêu số lượng cho các lớp.

- Đã kết hợp cán bộ các thôn để tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ ra lớp.

- Đã quan tâm đến việc nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục để huy động số lượng, tạo mọi điều kiện thuận lợi để đáp ứng nhu cầu gửi của phụ huynh.

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Tỉnh, SGD&ĐT nhà trường đã xây dựng, triển khai và thực hiện Kế hoạch số 44/KH-MNQL ngày 28/04/2025 Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 phù hợp với định hướng phát triển của nhà trường và của địa phương, nhằm khẳng định thương hiệu và chất lượng về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ để hướng đến mục tiêu phát triển của nhà trường trong năm học là “*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ*” và “*Ứng dụng PPGD Staem trong các hoạt động GD trẻ mẫu giáo*”.

- Nhà trường đã tập trung tăng cường CSVC, trang thiết bị cho các lớp 5 tuổi, đảm bảo đủ điều kiện về CSVC cho công tác phổ cập; Bảo đảm các điều kiện về giáo viên, CSVC, tài liệu, thiết bị, đồ chơi phục vụ cho việc ứng dụng PPGD tiên tiến Steam vào hoạt động GD cho trẻ; Phân công giáo viên có năng lực phụ trách lớp 5 tuổi và nâng cao chất lượng đội ngũ, đảm bảo chế độ chính sách theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo để tăng cường sự chỉ đạo và quan tâm của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách đối với trẻ em thuộc hộ nghèo, trẻ em khuyết tật có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện nghiêm túc Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non, Nghị định 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ Quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Nghị định 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Trong năm 2025 toàn trường có trẻ 01 trẻ trong độ tuổi MG trong diện hộ nghèo và 01 trẻ khuyết tật được hỗ trợ ăn trưa và hỗ trợ đồ dùng học tập.

3. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ:

3.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần:

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở GD và Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN; đã xây dựng phương án đảm bảo an toàn cho trẻ, trong HK I nhà trường không có trường hợp trẻ bị tai nạn thương tích. Thực hiện Nghị định số 105/2025/NĐ-CP, ngày 15/05/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số Điều của Luật phòng cháy và chữa cháy;

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, trong nhà trường không có bạo lực, được đảm bảo tuyệt đối về VSDD&ATTP, được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng, được bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong công tác phòng chống các dịch bệnh, dịch cúm mùa và dịch sốt xuất huyết.... Duy trì thực hiện tổng vệ sinh ngoài lớp học vào 30 phút chiều thứ sáu hàng tuần. Lịch vệ sinh thực hiện hàng ngày, hàng tuần: Vệ sinh khăn mặt, ca cốc, đồ chơi, nội vụ nhóm lớp.

- Nhà trường luôn nâng cao chất lượng thực hiện QCDC, đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, tự giám sát của nhà trường trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường:

+ Đã thực hiện việc kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe trường học, XD Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, Trưởng ban là đồng chí Hiệu trưởng. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn VSTP, an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ.

+ 100% Nhân viên nuôi dưỡng được xác nhận kiến thức về ATTP và 100% CBGV,NV được khám sức khỏe định kỳ.

+ 100% giáo viên các lớp thực hiện tốt việc đón, trả trẻ từ tay phụ huynh, tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ mặt. Thường xuyên kiểm tra phòng kho, nhà vệ sinh, hệ thống các vòi nước... tất các thiết bị điện đảm bảo an toàn.

+ Nhân viên y tế có trách nhiệm hàng ngày đi kiểm tra vệ sinh môi trường các nhóm, lớp đảm bảo sạch sẽ và theo dõi trẻ nghỉ hàng ngày.

+ Thực hiện tốt các biện pháp tuyên truyền phối hợp với cha mẹ trẻ để nâng cao mức ăn cho trẻ ở lớp, đảm bảo chế độ ăn phù hợp với trẻ suy dinh dưỡng và béo phì.

3.2. Quản lý chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ theo quy định của Chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường, thực hiện nghiêm túc các văn bản của Sở GDĐT, UBND xã về VSATTP, chịu trách nhiệm trước cha mẹ trẻ và cơ quan quản lý nhà nước về việc ký hợp đồng cung ứng.

- Quản lý chặt chẽ chất lượng các bữa ăn tại nhà trường, đáp ứng các yêu cầu về ATTP, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức. Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn cho trẻ tại cơ sở GDMN. Phối hợp chặt chẽ với giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng, cha mẹ trẻ để thực hiện các biện pháp can thiệp trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, béo phì.

- Đổi mới hình thức truyền thông quảng bá về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền và Website của nhà trường và qua zalo của các nhóm lớp.

- Đảm bảo ký kết hợp đồng chặt với các nhà cung ứng thực phẩm có đầy đủ điều kiện về tư cách pháp nhân, nhằm đảm bảo tuyệt đối về vệ sinh ATTP

trong nhà trường. Cụ thể nhà trường đã thực hiện ký kết với các nhà cung ứng sau:

- + Công ty Cổ phần đầu tư phát triển nước Hoàng Dương.
- + CTTNHH sản xuất thương mại và dịch vụ Phượng Tuyên
- + Công ty TNHH Thực phẩm Quang Tình.
- + Công ty TNHH Chính Gấm (Sữa bột nguyên kem có đường Dielac).

- 100% nhân viên nhà bếp được đi tập huấn về công tác vệ sinh ATTP, được xác nhận bồi dưỡng quy định về ATTP trong bếp ăn tập thể ít nhất là 01 lần/năm. CB, GV, NV toàn trường được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm. Đồng thời thực hiện nghiêm túc quy trình chế biến thức ăn theo quy trình 1 chiều từ khâu giao nhận, kiểm tra, sơ chế, chế biến, chia thức ăn và vận chuyển thức ăn về khu lẻ cho trẻ.

- 100% các nhóm lớp có góc tuyên truyền về cách chăm sóc và nuôi con theo khoa học để tuyên truyền với phụ huynh.

- Tăng cường các hoạt động vệ sinh trong nhà trường, đẩy mạnh giáo dục cho trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

Kết quả: 100% số trẻ ra lớp được cân đo, khám sức khỏe định kỳ. 100% trẻ đến trường đã được khám và kiểm tra sức khỏe định kỳ.

- Mức ăn của trẻ được nâng lên từ tháng 11 năm 2025 là 20.000 đ/trẻ/ngày.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cân nặng ở nhà trẻ là $0/80$ trẻ = 0%; suy dinh dưỡng thể thấp còi $0/80$ %; mẫu giáo suy dinh dưỡng cân nặng là $4/314 = 1.3$ %, suy dinh dưỡng thể thấp còi $6/314 = 1.9$ %, trẻ béo phì $6/314 = 1.9$ %. So với đầu năm tỷ lệ suy dinh dưỡng nhẹ cân và suy dinh dưỡng thấp còi ở trẻ nhà trẻ không có cháu nào, mẫu giáo tỷ lệ suy dinh dưỡng nhẹ cân giảm 0.1%;

- Tổ nuôi dưỡng đã thực hiện nghiêm túc lưu nghiệm mẫu thức ăn 24/24 giờ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nuôi dưỡng, sử dụng có hiệu quả phần mềm "*Quản lý công tác bán trú*".

- Nhà trường đã chỉ đạo xây dựng thực đơn theo mùa, tuần chẵn, tuần lẻ; Thực hiện bữa chính ăn theo tiêu chuẩn đảm bảo có trên 10 loại thực phẩm và có từ 3 đến 5 loại rau, củ, quả. Thực đơn bữa chính của trẻ Nhà trẻ, mẫu giáo gồm: Com, món mặn và canh. Bữa phụ thay đổi trong tuần gồm có cháo, phở, bún, bữa xế có sữa hoặc quả. Đảm bảo chất lượng bữa ăn cho trẻ.

- 100% nhóm lớp đảm bảo có đủ nước uống cho trẻ phù hợp với thời tiết.

- Đảm bảo đủ đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ (cốc uống nước, khăn lau mặt, khăn lau miệng riêng có ký hiệu); thực hiện giặt khăn, tráng rửa cốc uống nước hàng ngày.

- 100% các nhóm lớp được trang bị đủ nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay...
Thường xuyên vệ sinh phòng lớp, giá đồ chơi, đồ chơi sạch sẽ.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng ăn ngủ (chăn, chiếu, phản, gối...)

- 100% phòng học có đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

- 100% GV các lớp thực hiện chế độ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày theo Quy chế, thực hiện lịch vệ sinh phòng nhóm và vệ sinh môi trường theo quy định của trường. Vệ sinh khử trùng đồ dùng đồ chơi, diệt ruồi muỗi theo chỉ đạo của y tế khi xảy ra dịch.

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt công tác phòng chống các dịch bệnh (dịch sốt xuất huyết, đậu mùa, thủy đậu, sởi, tay chân miệng...)

- Đã chỉ đạo nhân viên y tế xây dựng các Kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học; các Phương án phòng chống tai nạn thương tích, phương án phòng, chống các dịch bệnh; Kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phương án xử lý khi có ngộ độc thực phẩm. Có các hoạt động can thiệp, điều chỉnh chế độ ăn, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi và triển khai phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV ngay từ đầu năm học. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc theo định kỳ để thay thế thuốc đã quá hạn sử dụng, bổ sung dụng cụ, đồ dùng y tế, cơ sở thuốc theo quy định.

3.3. Đổi mới hoạt động giáo dục trẻ:

Ban giám hiệu nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 phát huy thế mạnh của đơn vị, áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình GD tiên tiến phù hợp với điều kiện, nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Lựa chọn, bổ sung những nội dung, PPGD tiến tiến Steam phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Đã lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: Chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- Thực hiện tốt “*Văn hoá trường*”, ứng dụng bộ Quy tắc ứng xử và các hành vi ứng xử văn hóa trong nhà trường. Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- Chỉ đạo các Tổ chuyên môn nâng cao chất lượng sinh hoạt hiệu quả, phát huy tính tích cực, thích ứng, đổi mới, sáng tạo của CBQL, GV trong tổ chức các động GD trẻ.

- Đã chỉ đạo Tổ chuyên môn xây dựng lịch hoạt động cụ thể, điều chỉnh thời gian hoạt động góc, hoạt động ngoài trời phù hợp độ tuổi.

- Căn cứ yêu cầu, kế hoạch nhiệm vụ năm học, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nhà trường đã đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GD&ĐT.

- Căn cứ chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT, BGH nhà trường đã chỉ đạo tổ chuyên môn, GV các nhóm lớp chủ động XD chương trình GD riêng của nhà trường, phát huy thế mạnh của nhà trường, đảm bảo là chương trình mở, được xây dựng theo hướng tiếp cận mục tiêu, thể hiện rõ tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị cốt lõi tạo nên nét riêng biệt (thương hiệu) của nhà trường và có tính khả thi. Áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình GD tiên tiến phù hợp với điều kiện, nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Lựa chọn, bổ sung những nội dung, PPGD Steam phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

- 100% giáo viên các nhóm lớp đã xây dựng kế hoạch giáo dục của nhóm/lớp: Được cụ thể hóa, phát triển từ Chương trình giáo dục nhà trường, giáo viên lựa chọn, điều chỉnh nội dung/hình thức phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm/lớp, nhu cầu và khả năng của trẻ và tổ chức thực hiện linh hoạt. Giáo viên các nhóm lớp đã chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

100% giáo viên chú trọng việc đưa nội dung giáo dục ATGT và hình thành, phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp.

- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ tham gia các HĐ tập thể tăng cường cho trẻ được thực hành trải nghiệm, tiếp xúc với thiên nhiên, tăng cường hoạt động múa hát giao lưu tập thể, làm quen với bài hát Quốc ca, các hoạt động GDATGT phù hợp với độ tuổi, nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.

- 100% GV thực hiện tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh về công tác phối hợp CS&GD trẻ và ủng hộ nguyên vật liệu để XDMT học tập cho trẻ.

- 100% các nhóm lớp tham gia hội thi xây dựng môi trường học tập “*Lấy trẻ làm trung tâm*” cho các cháu ngay tại lớp học để phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ ở trường.

- 24/27 đồng chí GV trong trường tham gia hội học hội giảng đợt 1 chào mừng ngày TLHLHPNVN 20/10 và kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam, 02 đồng chí ko tham gia (Phạm Thị Hoan, Trương Thị Duyên) có lý do Nghỉ chế độ thai sản. Chấm hồ sơ, sổ sách của giáo viên các nhóm lớp đều đảm bảo. Kết quả xếp loại chung có 01 đ/c đạt Giải Nhất, 01 đồng chí đạt Giải Nhì, 02 đ/c đạt Giải Ba và 03 đ/c đạt Giải Khuyến khích.

3.4. Triển khai nội dung giáo dục ATGT, giáo dục bảo vệ môi trường và giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả:

Nhà trường đã bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên kỹ năng và kiến thức về nội dung GD ý thức bảo vệ môi trường và nội dung giáo dục an toàn giao thông, đưa nội dung tuyên truyền về văn hóa giao thông trước cổng trường với chủ đề “*Bé tham gia giao thông*” tới toàn thể phụ huynh trong buổi họp phụ huynh đầu năm học và thông qua các nhóm Zalo, Feceebok của trường và nhóm lớp, để thực hiện, đã được phụ huynh toàn trường hưởng ứng và thực hiện.

- Nhà trường đã tổ chức cho 100% GV được tập huấn về công tác GD sử dụng năng lượng tiết kiệm và công tác phòng cháy, chữa cháy có hiệu quả. Đồng thời nhà trường đã chỉ đạo 100% giáo viên lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trẻ trong các hoạt động giáo dục trẻ: như tắt điện sau khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi sử dụng xong, cách phòng và bảo vệ bản thân khi xảy ra hỏa hoạn... để từ đó giúp các cháu hình thành ý thức tiết kiệm năng lượng và biết bảo vệ bản thân khi xảy ra hỏa hoạn ngay từ tuổi mầm non.

3.6. Công tác triển khai ứng dụng công nghệ thông tin:

Nhà trường đã thực hiện đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường; Ứng dụng CNTT, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định, để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động trong nhà trường.

Ban giám hiệu sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý của nhà trường như: Phần mềm quản lý bán trú, phần mềm quản lý thu chi..., 100% CB, GV, NV sử dụng hiệu quả các phần mềm, Phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm đánh giá cán bộ viên chức, phần mềm đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN temis, kích hoạt định danh điện tử VneID mức độ 2, Đảng viên sử dụng hiệu quả phần mềm Sổ tay Đảng viên điện tử.

Các Tổ chuyên môn đã thực hiện đổi mới hình thức nội dung sinh hoạt chuyên môn, đưa một số nội dung bồi dưỡng thông qua các buổi sinh hoạt

chuyên môn theo Tổ-Khối; bồi dưỡng chuyên đề trực tiếp... tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn của trường, của các Tổ chuyên môn.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết khai thác triệt để Website, Zalo các nhóm lớp để phục vụ công tác truyền thông và tạo môi trường tự học, tự bồi dưỡng cho CB, GV, NV. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy, 100% giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, thiết kế bài giảng Power Poin, làm video, thường xuyên cập nhật đăng tải thông tin, giáo án, các văn bản chỉ đạo chuyên môn trên trang Website của trường. Tăng cường dạy trẻ theo phương pháp tích cực, tự duy, sáng tạo.

4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về giáo dục mầm non.

- Nhà trường đã chỉ đạo đội ngũ thực hiện tốt hoạt động truyền thông, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, Sở về đổi mới và phát triển GDMN. Thường xuyên phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể của địa phương, các bậc phụ huynh để tuyên truyền về các hoạt động của nhà trường như tổ chức các ngày hội ngày lễ (Khai giảng năm học mới, Tết trung thu, 20/11, ...), công tác tuyển sinh, kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN của nhà trường, của xã. Tổ chức họp CMHS để tuyên truyền về chương trình dạy trẻ các độ tuổi; Đề án GDMN; Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi và các biện pháp nuôi dạy con khoa học, cách phòng tránh dịch bệnh....

- Đã thành lập Ban đại diện của CMHS các lớp và của trường, các nhóm Zalo, Fecebook của trường, các nhóm lớp để trao đổi thông tin 2 chiều với phụ huynh kịp thời và thực hiện việc đăng tải các nội dung cần trao đổi, thống nhất phù hợp với từng đối tượng, đảm bảo chất lượng và hiệu quả cao

- 100% CBQL, GV biết khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Để thuận tiện việc đóng tiền ăn hàng tháng cho trẻ, CMHS có thể chuyển khoản vào tài khoản công của nhà trường tại ngân hàng Vietinbank, mỗi trẻ sẽ được cấp 1 mã số, đầu tháng kế toán tổng hợp số tiền phải nộp cho trẻ, GVCN sẽ gửi thông báo tới CMHS để chuyển tiền nộp.

- Nhà trường có trang thông tin điện tử; 100% các nhóm lớp có bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các lớp đẩy mạnh đổi mới hình thức

truyền thông giới thiệu quảng cáo về lớp, nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng GD trẻ...

- Nhân viên y tế phối kết hợp với GV làm tốt công tác tuyên truyền phòng chống dịch, chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình XD chế độ dinh dưỡng, hoạt động vận động, đối với trẻ SDD và trẻ thừa cân, béo phì.

- Đã xây dựng trang thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đẩy mạnh việc đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ...

- Tăng cường công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, tuyên truyền thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập... bằng nhiều hình thức phù hợp như: Thông qua các buổi họp phụ huynh, giờ đón và trả trẻ, qua bảng tuyên truyền, băng zôn, khẩu hiệu, pano, áp phích, qua các phương tiện thông tin đại chúng, GV kẻ vẽ tranh tường... quan tâm đến hình thức và nội dung tuyên truyền tại các nhóm lớp tạo sự đồng thuận ủng hộ chăm lo của cha mẹ học sinh tới GDMN.

5. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên:

** Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 39 đ/c*

Tổng số	CBQL	Giáo viên trực tiếp giảng dạy					Nhân viên
		Tổng	Chuẩn trở lên	Trên chuẩn	GVHD theo NĐ111	GVHD bù thiếu so với chỉ tiêu giao biên chế	
39	3	27	27	26	1		9

** Biện pháp xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ:*

Nhà trường đã tạo điều kiện cho cán bộ, quản lý và giáo viên tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, BD việc ứng dụng PPGD tiên tiến Steam. Tổ chức bồi dưỡng hè cho giáo viên với các nội dung:

- Bồi dưỡng về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, ứng xử SP
- Bồi dưỡng về chuyên đề GD kỹ năng sống cho trẻ.
- Bồi dưỡng về cách ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong giảng dạy.
- Bồi dưỡng về cách làm hồ sơ sổ sách.
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học.
- Bồi dưỡng cách viết SKKN.

6. củng cố, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học

- Tiếp tục tham mưu các cấp có thẩm quyền tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lý, hoạt động giáo dục; chỉ đạo nhà trường quản lý và sử dụng có hiệu quả, an toàn, thiết thực.

7. Công tác tài chính - kế hoạch

Ngay từ đầu năm học 2025 -2026 nhà trường đã xây dựng Dự thảo Kế thực hiện thu, chi, quản lý và sử dụng các nguồn thu trong năm học 2025 -2026 theo các văn bản của cấp có thẩm quyền được hướng dẫn tại Công văn số 927/SGDDĐT-KHTC ngày 25/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập năm học 2025 -2026; Nghị Quyết số 217/2025/QH15 của Quốc hội. Nghị quyết về miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ mầm non, học sinh phổ thông, người học chương trình phổ thông trong cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị quyết số 21/2024/NQ-HĐND ngày 30/10/2024 của HĐND Tỉnh Ninh Bình Nghị quyết quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn Tỉnh Ninh Bình và các văn bản chỉ đạo về công tác tài chính hiện hành. Báo cáo UBND xã Quỳnh Lưu, Phòng VH- XH xin ý kiến về chủ trương, sau đó Dự thảo Kế hoạch được triển khai thông qua Ban Chi ủy, BGH, Chi bộ, Hội đồng sư phạm và tổ chức họp phụ huynh đầu năm học. Sau khi được sự đồng thuận của phụ huynh nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 151/KH - TMN ngày 20/10/2025 triển khai và thực hiện.

- Thực hiện đúng, đủ, kịp thời việc miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ ăn trưa,...cho học sinh thuộc diện chính sách, thực hiện chế độ chính sách cho CBQL, giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập đảm bảo đúng, đủ, chính xác theo quy định.

- Thực hiện quyết toán thu, chi, công khai minh bạch nguồn ngân sách

Nhà nước cấp năm 2025. nguồn thu, chi trong trường học học kỳ I năm học 2025-2026. Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ, kế hoạch dự toán chi nguồn NSNN năm 2025 đảm bảo đúng Luật ngân sách, đúng quy định của Bộ Tài chính và các văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

8. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non.

- Nhà trường đã chỉ đạo và thực hiện tốt hoạt động truyền thông, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, Sở về đổi mới và phát triển GDMN. Thường xuyên phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể của địa phương, đài truyền thanh của xã, các bậc phụ huynh để tuyên truyền về các hoạt động của nhà trường như tổ chức các ngày hội ngày lễ (Khai giảng năm học mới, Tết trung thu, 20/11,...), công tác tuyển sinh, kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN của nhà trường. Tổ chức họp CMHS để tuyên truyền về chương trình dạy trẻ các độ tuổi; Đề án giáo dục mầm non; Phổ cập GDMN cho

trẻ 5 tuổi và các biện pháp nuôi dạy con khoa học, cách phòng tránh dịch bệnh....

- Đã thành lập Ban đại diện của CMHS lớp và của trường, các nhóm Zalo, Facebook của trường, các nhóm lớp để trao đổi thông tin 2 chiều với phụ huynh kịp thời và thực hiện việc đăng tải các nội dung cần trao đổi, thống nhất phù hợp với từng đối tượng, đảm bảo chất lượng và hiệu quả cao.

- CBQL, GV, NV của nhà trường đã biết khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Nhà trường đã có trang thông tin điện tử; 100% các nhóm lớp có bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các lớp đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về lớp, nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng GD trẻ...

- Nhân viên y tế đã phối kết hợp với GV để làm tốt công tác tuyên truyền phòng chống dịch, chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, hoạt động vận động, đối với trẻ SDD và trẻ thừa cân, béo phì.

- Đã xây dựng trang thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đẩy mạnh việc đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ...

- Thực hiện tốt các nội dung tuyên truyền tại bảng tin của Nhà trường và bảng tuyên truyền của lớp, các nội dung tuyên truyền phải được cập nhật theo từng tuần, theo tháng, theo các chủ đề sự kiện và chuyên mục trong năm học. Đảm bảo trên trang thông tin điện tử của nhà trường, mỗi tháng mỗi lớp có ít nhất 01 tin/bài về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Giáo viên các nhóm, lớp sẽ thực hiện truyền thông, đăng tải trên Website của trường các Video, hình ảnh đẹp, tin bài về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, về GDLLATGT, về GD kỹ năng sống, về GD dinh dưỡng, sức khỏe, VSATTP, phòng chống dịch bệnh...

- Tăng cường công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, tuyên truyền thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập... bằng nhiều hình thức phù hợp như: Thông qua các buổi họp phụ huynh, giờ đón và trả trẻ, qua bảng tuyên truyền, băng zôn, khẩu hiệu, pano, áp phích, qua các phương tiện thông tin đại chúng, GV kẻ vẽ tranh tường... quan tâm đến hình thức và nội

dung tuyên truyền tại các nhóm lớp tạo sự đồng thuận ủng hộ chăm lo của cha mẹ học sinh tới GDMN.

9. Công tác quản lý:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật, thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Thực hiện công tác thu chi đúng theo các văn bản hướng dẫn của Thành Phố, thực hiện công khai tài chính theo quy định.

- Công tác đánh giá xếp loại CB,CC,VC và thi đua đã được đẩy mạnh và thực hiện thường xuyên nghiêm túc hàng tháng.

- Công tác chăm lo đời sống CB-GV-NV được đảm bảo quyền lợi chế độ công khai dân chủ trong toàn trường.

- Trường đã có môi trường sư phạm: sáng, xanh, sạch, an toàn, hạnh phúc.

- 100% giáo viên tích cực tham gia “*XD trường lớp mầm non hạnh phúc*” cho trẻ, đã biết tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động tại lớp để phát huy tính chủ động và sáng tạo của trẻ, đi sâu vào việc giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

- Đã chỉ đạo giáo viên trong trường tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại để phát triển nhà trường theo hướng “*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ*” và ứng dụng PPGD tiên tiến Steam vào chương trình dạy cho trẻ mẫu giáo thực sự có hiệu quả, được phụ huynh tin tưởng.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I:

1. Kết quả nổi bật:

- Nhà trường đã tích cực chủ động trong công tác tham mưu, triển khai thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, chương trình, nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại để phát triển nhà trường theo hướng “*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ*”, xây dựng mô hình “*Văn hóa trường học*”, ứng dụng và đưa PPGD tiên tiến Steam vào chương trình CS&GD cho học sinh ở độ tuổi mẫu giáo của trường trong năm học.

- Đã thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục, 100% CB,GV,NV tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại nhà trường. Tích cực đổi mới tư duy quản lý quản trị nhà trường. Ban giám hiệu, các Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên phát huy vai trò làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện, giúp đỡ đồng nghiệp, cùng nhau tiến bộ.

- Nhà trường đã chủ động thực hiện tốt công tác tuyên truyền, công tác chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới, chỉ đạo và hướng dẫn GV, NV thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, đảm bảo duy trì kết nối giữa nhà trường với gia đình và trẻ em.

- Nhà trường đã chỉ đạo và khuyến khích các giáo viên xây dựng, khai thác các phần mềm ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến và hỗ trợ nhau giữa các khối, lớp trong nhà trường, đa số giáo viên ứng dụng linh hoạt, sáng tạo và hiệu quả, được phụ huynh tương tác và phối hợp tốt với giáo viên trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Nhà trường đã tạo ĐK cho CBQL và GV được tham dự các chuyên đề do sở GD&ĐT và Nhà trường tổ chức.

- Nhà trường đã chỉ đạo Tổ chuyên môn, GV các nhóm lớp chủ động XD chương trình GD riêng của nhà trường, phát huy thế mạnh của nhà trường, đảm bảo là chương trình mở, được xây dựng theo hướng tiếp cận mục tiêu, thể hiện rõ tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị cốt lõi tạo nên nét riêng biệt (thương hiệu) của nhà trường và có tính khả thi.

- Nhà trường đã được UBND tỉnh đầu tư sửa chữa nâng cấp các hạng mục công trình đã xuống cấp như sửa nhà, lớp học sơn tường, chống thấm dột, lát nền dãy nhà 2 tầng 8 phòng học, 14 phòng vệ sinh... mức kinh phí trên 2 tỷ đồng.

- Đã thực hiện kế hoạch tu sửa, mua sắm bổ sung các thiết bị, đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo hướng hiện đại, trang trí tạo cảnh quan môi trường sư phạm thân thiện phục vụ cho các hoạt động vui chơi, dạy và học của giáo viên và các cháu được cán bộ, nhân dân, phụ huynh hết sức phấn khởi và tin tưởng.

- Đã thực hiện tốt việc công khai dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

- Đã thực hiện tốt kế hoạch tuyên truyền với phụ huynh về việc thực hiện “*Văn hóa giao thông trước cổng trường*”, được 100% phụ huynh hưởng ứng và thực hiện.

2. Những khó khăn, hạn chế:

- Nhà trường vẫn còn một số ít giáo viên cao tuổi sử dụng máy vi tính còn lúng túng, chưa thành thạo, do đó việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong các hoạt động phối hợp chăm sóc và giáo dục trẻ còn hạn chế.

- Việc đầu tư kinh phí để xây dựng, mua sắm đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động dạy và học của giáo viên và các cháu còn hạn chế, do kinh phí được cấp còn chưa đảm bảo.

- Công tác tuyên truyền của một số giáo viên, nhân viên trong trường còn hạn chế, chưa có sức thuyết phục. Nhận thức của nhiều phụ huynh về GD trẻ trong độ tuổi MN chưa cao, nên vẫn còn nhiều phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến con em của mình, nên việc phối hợp CS&GD trẻ với giáo viên chưa đảm bảo chất lượng.

*** Biện pháp khắc phục:**

- Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và kỹ năng truyền thông cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, để phụ huynh ủng hộ và phối hợp tốt với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết của Đảng ủy xã về việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo xã Quỳnh Lưu giai đoạn 2025 - 2030.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG TÂM THỰC HIỆN HỌC KỲ II:

1. Tiếp tục triển khai, thực hiện các Nghị Quyết Đại hội Đảng bộ các cấp. Đẩy mạnh phong trào thi đua “*dạy tốt- học tốt*” thực hiện tốt chương trình Giáo dục mầm non theo văn bản của Bộ GD&ĐT; Sở GDĐT.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh có con trong độ tuổi trẻ 3 tuổi, trẻ Nhà trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch.

3. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên, nhân viên, thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

4. Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên nhân viên. Nâng cao hiệu quả quản lý, vai trò trách nhiệm người đứng đầu trong thực hiện dân chủ trong nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp CS&GD trẻ, đánh giá trẻ, ứng dụng PPGD tiên tiến Steam. Thường xuyên kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

6. Tiếp tục rà soát hoạt động tự kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường, phân công các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá hoàn thiện các minh chứng, báo cáo theo từng tiêu chuẩn và hoàn thành báo cáo tự kiểm định chất lượng nhà trường.

7. Tiếp tục thực hiện công tác tài chính theo quy định hiện hành. Xây dựng kế hoạch thực hiện các khoản thu, chi trong trường học, học kỳ II năm học 2025 – 2026 theo văn bản số 37/SGDDT-TC ngày 08/01/2026 của Sở giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo Nghị quyết số 30/2025/NQ-HĐND ngày 09/12/2025 của HĐND tỉnh Ninh Bình.

8. Tổ chức “*Lễ hội mùa xuân*” vào đầu tháng 02/2026; Hội thi “*Rung chuông vàng*” vào tháng 4/2026.

9. Hướng dẫn GV - NV viết SKKN - Tổ chức thu và chấm SKKN - Tập hợp SKKN đạt và không đạt chất lượng.

10. Chỉ đạo việc thực hiện tự đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, PHT và chuẩn nghề nghiệp GVMN (tháng 5/2026).

11. Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của giáo viên, nhân viên.

3. Kiến nghị, đề xuất với UBND xã, phòng Văn hóa- Xã hội:

- Sửa nâng cấp các hạng mục công trình đã và đang xuống cấp như thay thế các cửa nhà, lớp học đã bị hỏng do mối mọt, nâng cấp lát nền sân chơi, mở rộng diện tích đất xây mới thêm phòng học, phòng chức năng còn thiếu

- Quan tâm về chế độ chính sách cho đội ngũ và có chính sách phụ cấp đặc thù cho đội ngũ.

Trên đây là báo cáo kết quả học kỳ I và phương hướng, nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026 của trường mầm non Quỳnh Lưu, kính mong cấp trên xem xét và có ý kiến chỉ đạo giúp đỡ nhà trường để năm học 2025 - 2026 trường mầm non Quỳnh Lưu thực hiện tốt kế hoạch và đạt được kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để b/c);
- UBND xã Quỳnh Lưu (để b/c);
- Lưu VP./.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Liên